

《大学物理 D2》教学大纲

课程名称：大学物理 D2		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：College Physics D 2			
总学时/周学时/学分：48/3/3		其中实验/实践学时：16	
先修课程：高等数学, 大学物理 D1			
授课时间：周二 5、6 节机电 1，2 班； （实验时间视实验室具体情况安排）		授课地点：周二 5、6 节 7B-408，	
授课对象：2018 机械电子 1，2 班			
开课学院：电子工程与智能化学院			
任课教师姓名/职称：胡西多/付教授			
答疑时间、地点与方式：（1）每周一下午 3:20-5:30、8B115. 面见解答 （2）每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式以及每次测试完集中讲解方式； （3）手机、微信方式随时欢迎。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材：《大学物理学》，赵近芳主编，北京邮电大学出版社（第五版修订版） 教学参考资料：1. 《物理学原理在工程技术中的应用》，马文蔚，高等教育出版社 2. 《哈里德大学物理学》，（美）哈里德等著，张三慧等译，机械工业出版社(2013 原书第六版) 3. 本校大学物理学习网站： https://ua.ulearning.cn/course_web/index.html#/main/home/8569			
<p>课程简介：：以物理学基础为内容的大学物理 D2 课程, 是我校理工类各专业学生一门重要的通识性必修基础课；也是本科生接受系统实验方法和实验技能训练的开端。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分, 是每一个高级应用型人才所必备的。</p> <p>大学物理 D2 在为学生系统地打好必要的物理知识基础, 培养学生树立科学的世界观, 增强学生分析问题和解决问题的能力与探索精神, 以及培养学生的科学实验能力、严谨的治学态度、活跃的创新意识、理论联系实际和适应科技发展的综合能力等方面, 具有其他课程不能替代的重要作用。</p> <p>其中的物理实验是高等理工院校对学生科学实验基本训练的必修基础内容，是本科生接受系统实验方法和实验技能训练的开端。它在培养学生严谨的治学态度、活跃的创新意识、理论联系实际和适应科技发展的综合能力等方面具有其他实践类课程不可替代的作用。</p>			
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标： 通过大学物理 D2 的学习，应使学生系统地掌握必要的物理基础知识并了解当前的物理学新成就。本学期主要包括：电磁学、光学等基础知识；</p> <p>二、能力目标： 在学习大学物理 D2 的电磁学、光学等内容的过程中，着重训练学生的解决问题的能力。应使学生在运用数学解决物理问题的能力上有大的提高，在理工类思维能力上有较大提高。</p> <p>三、素质目标： 通过本学期的学习，应使学生在科学素质上有较大提高。并在此基础上进行归纳和总结，以逐</p>		<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1.运用数学、自然科学、工程基础知识和能源化学工程专业知识的能力；</p> <p>C2.设计实验、执行实验与仪器操作、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效结论能力；</p> <p>C3.针对工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具的能力；</p> <p>C4.具备综合运用基础理论知识进行工程系统设</p>	

步形成科学的学习观和方法论。				计的能力； C5.具备项目管理、较强的组织协调和团队合作能力； C6.具备资发掘、分析、应用相关研究成果并用于解决复杂能源化学工程相关问题的能力； C7.认识能源化学工程前沿发展现状与趋势，以及对环境、社会及全球的影响，具有不断学习、知识更新的能力； C8.理解并遵守职业道德和规范、认知工程伦理，具有高度的社会责任感及尊重多元观点。	
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	绪论及库仑定律	2	大学物理的特点、作用与发展 重点： 大学物理的特点 难点： 大学物理的作用与发展 课程思政融入点： 结合中美贸易摩擦中美国的霸凌主义，强调学好物理的重要性，激发学生的学习动力和爱国主义精神。	讲授	课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与物理学发展有关的文章或书籍
2	电场强度，电通量	2	静电场的性质； 重点和难点： 电场强度的积分计算	讲授	9. 7, 9. 8
3	高斯定理	2	高斯定理， 重点和难点： 高斯定理的应用	讲授	9. 12, 9. 13, 9. 14
4	环路定理，电势与功	2	重点： 安培环路定理，电势和电势分布的计算方法；电场力的功的计算； 难点： 掌握电势的计算；	讲授	9. 17, 9. 18
5	静电场中的导体和电介质	2	重点： 静电平衡；导体存在时的电场与电势的计算； 难点： 电介质的极化和高斯定理，电容，静电场的能量	讲授	9. 22, 9. 23
6	国庆放假	2			
7	磁场与磁感应强度，	2	重点： 磁感强度， 难点： 毕—萨定律	讲授	10. 9, 10. 10， 10. 14
8	安培环路定理；磁场对载流导线的作用；磁场对运动电荷	2	重点： 磁感线；环路定理； 难点： 磁场对载流导线和运动电荷的作用；	讲授	10. 18, 10. 21, 10. 22, 10. 25， 10. 26

	的作用.				
9	法拉第电磁感应定律； 动生、感生电动势，测试一	3	重点： 法拉第电磁感应定律， 难点： 动生电动势、感生电动势	讲授	11. 5, 11. 6, 11. 8, 11. 11, 11. 13
10	双缝干涉；	2	重点和难点： 杨氏双缝干涉的相关计算； 课程思政融入点： 结合引力波的发现，使学生有科学的世界观，从人类发展的角度看人生。	讲解	12. 7, 12. 10, 12. 12,
11	薄膜干涉；	2	重点和难点： 薄膜干涉		12. 13, 12. 17, 12. 18
12	光的衍射 1	2	重点： 菲涅耳衍射。 难点： 夫琅禾费衍射；	讲解	13. 12, 13. 13
13	光的衍射 2	2	重点： 单缝衍射， 难点： 半波带法； 课程思政融入点： 介绍半导体产业光刻机面临的问题	讲解	13. 14, 13. 15
14	光的偏振 1	2	重点： 偏振现象； 难点： 马吕斯定律	讲解	14. 9, 14. 10,
15	光的偏振 2 总结复习单元测试 2	3	重点和难点： 布儒斯特定律，总结复习	讲解	14. 12
	合计：	32			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
8		1	课程思政融入点： 从比萨斜塔实验介绍物理实验的重要性，引导学生形成正确的世界观、价值观；要求学生处理实验数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。	综合	讲授 实验要求，2 人一组，须完成实验预习报告、实验报告。实验报告须有详细的实验记录和产率计算。
9	用牛顿环测透镜曲率半径	3	等厚干涉；牛顿环	验证	实验
10	迈克尔逊干	3	干涉现象，迈克尔逊	验证	实验

	涉仪测光波 波长		干涉仪的调整		
11	偏振光分析	3	光的偏振现象的分析	综合	实验
12	霍尔效应	3	霍尔效应；对称测量 法	综合	实验
13	电位差计校 准电表	3	补偿测量法；	验证	实验
合计：		16			
说明：1、由于实验设备台套数限制，实验期间，会将学生分成 5 组，同时进行 5 个实验项目的教学。					
2、由于实验室条件所限，实验时间将根据实验室的具体情况有所调节。因此，理论课的上课 时间亦会相应调整。但总学时安排不变。					
考核方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
作业	网上作业，以系统评分为标准			10%	
实验	实验报告；实验过程；			10%	
单元测试 （本学期共 分两次单元 测试）	闭卷，参考答案			30%	
期末考核 （全部）	闭卷，参考答案			50%	
有如下情况者，取消期末考试资格： 1、平时缺勤达到 3 次（含）以上； 2、未完成全部实验和实验报告； 3、实验考核不通过。					
大纲编写时间：2019.09.03					
系（部）审查意见：					
我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名：			日期：2019 年 9 月 6 日		