

《认识实习》教学大纲

课程名称：认识实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Understanding practice			
周数/学分：2/2			
授课对象：2018 通卓 1 班			
开课学院：电子工程与智能化学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）			
任课教师姓名/职称：黄妙娜/讲师、彭川/工程师			
教材、指导书：无			
教学参考资料：			
考核方式：实习表现、实习报告			
答疑时间、地点与方式：1.答疑地点：9A413；2.每次实习课过程中，采用统一讲解和一对一的方式答疑讲解。			
<p>课程简介：</p> <p>《认识实习》在专业人才培养中有着比较重的地位，其目的是使学生了解基本通信产品研发和生产知识，培养学生理论联系实际，提高其在实际工作中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力和方法，为后续专业课程的学习打下基础。通过认识实习，应使学生了解现代化通信产品研发与生产方式以及先进制造技术，培养热爱专业、致力于祖国社会主义建设的思想。要求学生在实习前已学完高等数学、大学物理、电路等专业课程。</p>			
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1.了解通信行业的运行特点以及先进的组织管理形式等；</p> <p>2.了解基本通信产品研发和生产知识，培养学生理论联系实际。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1.提高其在实际工作中调查研究、观察问题、分析问题的能力和方法；</p> <p>2.学会把理论与实践相结合，能用所需知识分析、解决较复杂通信工程问题的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>		<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1. 运用数学、基础科学及通信工程基础知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2. 独立完成通信工程相关实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3. 掌握通信工程相关领域所需基本技术、技巧及使用软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.具有对常用通信系统进行安装、调试、维护的工程实践能力；</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 6. 发掘、分析及解决复杂通信工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 7. 认识时事议题与产业趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培育跨领域持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力 8. 具有社会职业道德，认知社会责任</p>	

	及尊重多元观点。
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>技术报告的教室、参观企业时的车辆安排等。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>实习指导教师应责任心强，认真刻苦。设计中要强调教书育人，加强对学生的思想工作；教师应具有一定的专业理论知识和较好的实践能力；指导学生撰写报告。实习结束后，对学生设计成绩给出实事求是的评定，及时向教务部门提交学生实习成绩单。</p> <p>3.学生要求</p> <p>明确实习任务，认真完成实习内容，按规定记录实习数据，撰写实习报告；自觉遵守学校的有关规章制度，服从指导教师的领导，培养良好的风气；实习结束后，应在规定时间内交齐实习报告等。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>1. 听取报告</p> <p>在实习开始时，由实习单位指派人员向学生介绍情况。为了保证和提高实习质量，在实习期间，还可请实习单位有关人员做技术报告。</p> <p>2. 组织参观</p> <p>在实习期间，组织学生进行专业性的参观，以获得更广泛的生产实践知识。参观中应着重了解电子信息行业的运行特点以及先进的组织管理形式等。</p> <p>3. 实习日记</p> <p>在实习中，学生应将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等记入实习日记。实习日记是学生编写实习报告的主要资料依据，也是检查学生实习情况的一个重要方面，学生每天必须认真填写。</p> <p>4. 实习总结报告</p> <p>在实习结束时，学生应提交书面的实习报告。总结实习收获，提出对实习工作的改进意见。以达到培养学生理论联系实际，提高分析问题和解决问题的能力以及综合知识的运用能力。</p>	

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
分散进行	听取技术报告	<p>请相关技术人员作技术报告及讨论</p> <p>重点：通信产业的发展</p> <p>难点：各个阶段演进的原因</p> <p>课程思政融入点：让学生了解我国通信产业的发展历程，激发学生们的爱国热情，积极投身到通信行业的发展当中去。</p>		
分散进行	组织参观企业	<p>参观通信产业公司</p> <p>重点：通信行业的运行特点以及先进的组织管理形式等</p> <p>难点：现代化通信产品研发与生产方式以及先进制造技术。</p>	企业	
分散进行	通信信息产业调研	<p>对我市通信信息产业进行调研，撰写调研报告</p> <p>重点：我国通信产业的发展现状</p> <p>难点：目前的 5G 市场争夺战</p> <p>课程思政融入点：让学生了解我国通信产业的发展现状，以及目前的 5G 市场争夺战，激发学生们的爱国热情，立志为通信行业做出自己的贡献。</p>		
分散进行	组织参观企业	<p>参观通信产业公司</p> <p>重点：通信产业公司产品种类及性能</p> <p>难点：基本通信产品研发和生产知识。</p>	企业	

			课程思政融入点：了解我国通信产业公司的发展历程，特别是华为公司、中兴公司在通信领域的发展过程，激发学生的学习热情，立志为通信行业做出自己的贡献。			
	分散进行	撰写实习总结报告	根据实习过程的内容和体会，撰写实习总结报告 重点：内容具体，详实 难点：具有创新性			

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
实习表现	实习态度、出勤率等	30%
实习总结报告	实习总结报告质量	70%

大纲编写时间：2019.9.5

系（专业）课程委员会审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

刘婵梓

日期： 2019 年 9 月 7 日