

## 《C 语言程序设计》教学大纲

课程名称：C 语言程序设计		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：C Language Programming			
总学时/周学时/学分：48/3/3.0		其中实验/实践学时：16	
先修课程： 无			
授课时间：第 4-19 周 周三（5-7 节）		授课地点：松山湖校区/7B204	
授课对象：2019 级通信卓越 1、2 班			
开课学院：电子工程与智能化学院			
任课教师姓名/职称：张梅/副教授			
答疑时间、地点与方式：1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2. 每次发放作业时，采用集中讲解方式；3. qq、微信等方式在线答疑。4. 学期末安排 1-2 次专门的答疑时间			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√ ） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材：《C 程序设计（第五版）》， 谭浩强编，清华大学出版社，2017			
教学参考资料：			
1. 《C 程序设计题解与上机指导（第 3 版）》，谭浩强， 清华大学出版社，2015			
2. 《C 程序设计（第五版）学习辅导》，谭浩强，清华大学出版社，2017			
3. 《C 语言程序设计》，郑莉，清华大学出版社，2011			
课程简介：本课程是通信工程专业的学科基础课，主要介绍基于过程的结构化程序设计方法和 C 语言的基本概念，通过本课程的理论学习和上机实验，使学生掌握 C 语言的概念、数据类型、基本程序结构、函数调用、数组和指针及结构体类型，培养学生在 C 编译环境下运用 C 语言的基本要素，进行基本的编程和调试以解决实际问题的能力。			
课程教学目标		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：	
一、知识目标：		■核心能力 1. 灵活运用数学、基础科学及通信工程基础知识的能力；	
1.熟悉在 C 编译平台中进行程序编写、调试和运行；		□核心能力 2. 独立完成通信工程相关实验，以及分析与解释数据的能力；	
2.掌握 C 语言的基本语法；掌握数据类型、运算符、表达式、指针、数组、函数和结构体的定义、初始化和应用；掌握面向过程程序设计的基本方法；		■核心能力 3. 掌握通信工程相关领域所需基本技术、技巧及使用软硬件工具的能力；	
二、能力目标：		□核心能力 4. 具有对常用通信系统进行安装、调试、维护的工程实践能力；	
1.掌握使用 C 程序语言编写简单的程序的方法和技巧；		■核心能力 5. 项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作及具有	
2.初步学会综合运用所学知识进行稍复杂的应用程序开发。			
三、素质目标：			
1.通过课前预习、课堂讲授和讨论、课后复习和自学、完成作业及上机实践等环节的实施，掌握 C 语言的基本语法和编程方法，了解软件工程的开发、运行和维护过程；			
2.培养发现问题，独立分析问题、解决问题的能力；理解和掌握初步开发 windows 应用程序的基本方法；掌握运用程序设计语言进行工程描述和交流的基本方法；掌握针对不同问题对象，进行形象思维和设计解决方案的基本方法。			

	<p>创新精神和创业意识的能力；</p> <p>□核心能力 6. 发掘、分析及解决复杂通信工程问题的能力；</p> <p>□核心能力 7. 认识时事议题和粤港澳大湾区产业趋势，较高的外语水平，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培育跨领域持续学习的习惯与能力；</p> <p>□核心能力 8. 具有社会职业道德，尊重多元观点，勇于承担社会责任，具有良好的国际视野。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

理论教学进程表

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4	程序设计和算法	3	<p>计算机语言的发展及其特点、算法的定义</p> <p><b>重点:</b> C 程序的构成和书写形式；运行 C 程序的步骤和方法；</p> <p><b>难点:</b> 结构化程序设计方法</p> <p>课程思政融入点：介绍计算机语言的发展及其特点，认识程序设计在未来人工智能等领域的广泛应用，培养学生刻苦钻研，为振兴中华而奋斗的精神。</p>	讲授	课本及补充的相关习题；课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与计算机语言发展有关的文章或书籍
5	顺序程序设计	3	<p>顺序结构程序设计的方法</p> <p><b>重点:</b> 数据的表现形式及其运算；运算符的使用和表达式的书写；</p> <p><b>难点:</b> 熟练使用各种数据及运算符，写出正确的表达式</p>	讲授	课本及补充的相关习题
6	数据的输入和输出	3	<p>常用输入输出函数</p> <p><b>重点:</b> printf 和 scanf 函数的用法</p> <p><b>难点:</b> 运用正确的输入输出函数输出各项结果</p>	讲授	课本及补充的相关习题
8	选择结构程序设计	3	<p>选择结构程序设计的方法</p> <p><b>重点:</b> 关系运算和逻辑运算；选择结构和 if 语句；</p> <p><b>难点:</b> 综合运用上述元素编写选择结构程序</p>	讲授	课本及补充的相关习题
10	循环结构程序设计	3	循环结构程序设计的方法	混合	课本及补充

	计;		<b>重点:</b> While、do...while 和 for 循环语句的用法; <b>难点:</b> 掌握编写循环结构程序的方法 课程思政融入点: 介绍编写程序常用的 3 种结构和编程方法, 培养学生分析问题和解决问题的逻辑思维能力, 帮助学生建立全局观念。	式 (讲授与讨论)	的相关习题; 课程思政作业: 成立学习小组, 共同讨论, 从多角度分析和解决问题
12	数组的定义和使用	3	定义和使用一维数组处理批量数据 <b>重点:</b> 一维数据的定义和引用 <b>难点:</b> 在程序中正确运用数组处理问题	讲授	课本及补充的相关习题
13	二维数组及字符数组	3	二维数组和字符数组的定义和使用 <b>重点:</b> 二维数组和字符数组的定义和使用 <b>难点:</b> 在程序中正确运用数组处理问题	讲授	课本及补充的相关习题
15	函数	3	函数的定义和使用 <b>重点:</b> 函数的调用 <b>难点:</b> 函数调用时的数据传递	讲授	课本及补充的相关习题
16	指针	3	指针变量的定义和使用 <b>重点:</b> 指针变量的定义和使用 <b>难点:</b> 指针变量做函数参数; 通过指针引用数组	讲授	课本及补充的相关习题
17	用户自建立数据类型	3	结构体的定义和使用 <b>重点:</b> 结构体变量的初始化和引用, <b>难点:</b> 结构体的正确使用	讲授	课本及补充的相关习题
18	结构体数组 文件的输入输出	2	结构体数组的定义和使用, 文件输入输出 <b>重点:</b> 结构体数组 <b>难点:</b> 结构体数组的正确使用 课程思政融入点: 课程总结, 引导学生形成正确的人生观、价值观; 培养严谨完整的逻辑思维能力, 勇于面对问题、解决问题。	混合式 (讲授与讨论)	课本及补充的相关习题 课程思政作业: 以小组的形式学习和讨论综合案例
合计:		32			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
7	实验 1: C 程序的运行环境和方法 (必做)	3	创建一个工程; 创建一个 C 源文件进行编译、连接、运行;	验证型	实验, 1 人一组, 须完成实验报告。实验报告须有程序清单

			学会编写和运行简单的应用程序 课程思政融入点：要求学生处理实验数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生实验过程中主动思考，遇到困难不屈不挠，养成刻苦钻研，善于发现总结的良好习惯。		及运行结果(截图)，并对本次实验进行分析总结。
9	实验 3：顺序结构程序设计（必做） 实验 4：if 语句选择结构程序设计（必做）	3	结构化程序设计的基本方法； C 语句的用法； 顺序结构程序设计； 选择结构程序设计的方法； if 分支语句的用法；	设计型	实验（要求同上）
11	实验 6：循环结构程序设计（1）（必做）	2	循环结构程序设计的方法； for 循环语句的用法；	设计型	实验（要求同上）
14	实验 8：数组（必做）	2	数组的定义、初始化和输入输出； 排序算法； 字符数组和字符串函数；	设计型	实验（要求同上）
15	实验 10：函数（必做）	2	函数的定义、调用和说明； 函数间的参数传递；	设计型	实验（要求同上）
18	实验 11：指针（必做） 实验 12：自定义数据类型（必做）	4	指针的定义和使用； 使用指针访问数组； 掌握结构体变量的定义和使用	综合设计型	实验（要求同上）
分散进行	实验 2：数据类型、运算符和简单输入输出（选做）	课外	掌握数据类型及常量、变量、运算符和表达式的使用	验证型	实验
分散进行	实验 5：if 和 switch 语句选择结构程序设计（2）（选做）	课外	进一步熟练 if 和 switch 语句的用法；能用选择结构解决稍复杂问题	设计型	实验
分散进行	实验 7：循环结构程序设计（2）（选做）	课外	进一步熟练 for，While 和 do...while 循环语句的用法；能综合运用 3 种结构解决稍复杂问题	设计型	实验
分散进行	实验 9：数组（2）	课外	进一步熟悉怎样利用数组实现指定的任务	设计型	实验

分散进行	实验 13: 文件操作	课外	学会对文件进行打开、关闭、读、写等简单操作	验证性	实验
合计:		16			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
期中考核（闭卷）		试卷参考解答及评分标准			20%
上机实验考核		正确编程及调试，程序运行结果正确（必做实验完成后需提交实验报告，未完成全部必做实验并提交实验报告的，该门课程的成绩以 0 分计；若实验考核成绩不及格，可以在本学期期末之前进行 1 次实验补考，实验补考仍不及格，该门课程的总成绩以零分记；实验补考通过的学生，该实验考核成绩以 60 分计）。			20%
期末考核（闭卷）		试卷参考解答及评分标准			60%
大纲编写时间:					
系（部）审查意见:					
我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名: 刘生珠					
日期: 2019 年 9 月 9 日					