

1.资源配置要求

暑期走访相关企业

2.指导教师责任与要求

协调学校与企业，保证学生走访安全

3.学生要求

认真走访企业，总结行业特点，认真完成课程报告

二、实施方法/形式

暑期走访企业

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
暑期	2 学时	实习动员 重点：实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点：安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授： 指导老师进行实习动员组织。 讨论： 学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习： 结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	企业相关负责人	相关行业企业	目标 1 目标 2

课程考核（以软件工程专业的《专业实习》课程为例）

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			平时成绩	实习报告		
1	目标 1（能力目标） 能够跟踪自动化控制及相关领域的发展前沿，熟练运用现代工具从事自动化控制系统设计、研发和管理工作，并具备一定工程创新能力。	实习过程中是否考虑了行业政策、法律法规和社会可持续发展。	20	30			
2	目标 2（素质目标） 具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能力、团队合作精神和创新意识。	在实习过程中查询行业相关文献。	20	30			
合计			40	60			100

注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》

大纲编写时间：2024.2.16

系（部）审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名： 

日期： 2024 年 3 月 3 日

附录：各类考核评分标准表（参考）

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>目标 1：能够跟踪自动化控制及相关领域的发展前沿，熟练运用现代工具从事自动化控制系统设计、研发和管理工 作，并具备一定工程创新能力。（支撑毕业要求指标点 7.2）</p>	主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	主题和内容与课程或专业相关性较低	主题和内容与课程或专业不相关	30
<p>目标 2：具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能 力、团队合作精神和创新意识。（支撑毕业要求指标点 8.2）</p>	调研深入，对各类观点做出准确的分析和归纳，逻辑性强。	调研较深入，对各类观点做出较为准确的分析和归纳，逻辑性较强。	调研一般，对各类观点做出大致准确的分析和归纳，逻辑性一般。	调研不深入，对各类观点做出分析和归纳有 误，逻辑性差。	60
<p>目标 2：具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能 力、团队合作精神和创新意识。（支撑毕业要求指标点 8.2）</p>	论文版面保持与毕业设计论文格式一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	论文版面保持与毕业设计论文格式较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	论文版面保持与毕业设计论文格式基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	论文版面与毕业设计论文格式出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。	10