

《认知实习》教学大纲

课程名称： 认知实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称： Cognition practice			
周数/学分： 1/0.5			
授课对象： 2023 级自动化卓越班 1 班			
开课学院： 电信工程与智能化学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（走访企业）			
任课教师姓名/职称： 秦毅/讲师			
教材、指导书： 无			
教学参考资料： 无			
考核方式： 课程报告			
答疑时间、地点与方式： 9A403，每周五上午。			
<div>课程简介： 认知实习是自动化专业（卓越计划）实践教学的重要环节之一，也是卓越计划班人才培养与普通班人才培养的差别之一。通过对学科、行业和社会的初步了解，使学生在在学习专业课的过程中对本专业涉及的社会和世界有一定的感性认识和初步了解，激发学生学习专业课的兴趣，增强学生学习的主动性，使学生在专业课学习时不断联系认识实习，为专业知识的学习奠定基础。再通过实地参观企业和交流，可使学生进一步体会到专业知识和具体工作之间的关系，促使学生学习更有目的性和积极性。</div>			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑			
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求	
目标 1（能力目标） 能够跟踪自动化控制及相关领域的发展前沿，熟练运用现代工具从事自动化控制系统设计、研发和管理工作，并具备一定工程创新能力。	7.2 能够合理评价智能制造自动化技术领域工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂控制工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	
目标 2（素质目标） 具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能力、团队合作精神以及创新意识。	8.2 理解工程师的职业性质和责任，能够在工程实践中自觉遵守职业道德和规范。	8 职业规范：具有人文社会科学素养和社会责任感，树立和践行社会主义核心价值观，能够在自动化项目实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	
实施要求、方法/形式及进度安排			
一、实施要求			

- 1.资源配置要求
暑期走访相关企业
- 2.指导教师责任与要求
协调学校与企业，保证学生走访安全
- 3.学生要求
认真走访企业，总结行业特点，认真完成课程报告

二、实施方法/形式
暑期走访企业

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
暑期	2 学时	实习动员 重点：实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点：安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授：指导老师进行实习动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	企业相关负责人	相关行业企业	目标 1 目标 2

课程考核（以软件工程专业的《专业实习》课程为例）							
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			平时成绩	实习报告		
1	目标 1（能力目标） 能够跟踪自动化控制及相关领域的发展前沿,熟练运用现代工具从事自动化控制系统设计、研发和管理工作,并具备一定工程创新能力。	实习过程中是否考虑了行业政策、法律法规和社会可持续发展。	20	30			
2	目标 2（素质目标） 具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能力、团队合作精神以及创新意识。	在实习过程中查询行业相关文献。	20	30			
合计			40	60			100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2024.2.16							
系（部）审查意见： 我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。							
系（部）主任签名：秦毅							
日期：2024 年 3 月 3 日							

附录：各类考核评分标准表（参考）

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：能够跟踪自动化控制及相关领域的发展前沿，熟练运用现代工具从事自动化控制系统设计、研发和管理工 作，并具备一定工程创新能力。 （支撑毕业要求指标点 7.2）	主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	主题和内容与课程或专业相关性较低	主题和内容与课程或专业不相关	30
目标 2：具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能力、团队合作精神和创新意识。（支撑毕业要求指标点 8.2）	调研深入，对各类观点做出准确的分析和归纳，逻辑性强。	调研较深入，对各类观点做出较为准确的分析和归纳，逻辑性较强。	调研一般，对各类观点做出大致准确的分析和归纳，逻辑性一般。	调研不深入，对各类观点做出分析和归纳有误，逻辑性差。	60
目标 2：具有较强的家国情怀和社会责任感、良好的组织协调能力、团队合作精神和创新意识。（支撑毕业要求指标点 8.2）	论文版面保持与毕业设计论文格式一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	论文版面保持与毕业设计论文格式较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	论文版面保持与毕业设计论文格式基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	论文版面与毕业设计论文格式出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。	10